



IDEÁRIO

1. Preâmbulo

O Ideário do Colégio João Paulo II expõe, em linhas gerais, especificadas no Projeto Educativo, a missão, princípios fundamentais e objetivos em que assenta a sua oferta educativa.

Apresenta uma visão daquilo que se pretende que as crianças e jovens alcancem, impondo-se como um compromisso da Instituição perante a comunidade educativa e a sociedade em geral.

2. Introdução

O Colégio João Paulo II é uma Instituição de Ensino Particular, propriedade da EEAC – Ensino S.A., com as valências da Creche ao 12º ano. Foi fundado em setembro de 2006 e nasceu da visão e vontade de desenvolver um Projeto Educativo pautado pela qualidade da formação e procura da excelência, potenciando uma formação integral, inovadora e de referência.

Assumindo a sua origem católica e humanista e consciente do elo indissolúvel entre a unidade e a diversidade da condição humana, acredita contribuir para a construção de uma sociedade orientada por valores fundamentais: a pessoa e a sua dignidade.

3. Missão e Visão

O Colégio João Paulo II tem como missão dar corpo à nobre tarefa de educar para os “Valores e Futuro”, desenvolvendo uma ética pessoal, de acordo com uma cidadania interventiva, multicultural e inclusiva.

Orientado pelos ensinamentos do seu Patrono, S. João Paulo II, nomeadamente o de que *“A família é a base da sociedade e o lugar onde as pessoas aprendem pela primeira vez os valores que os guiarão durante toda a vida”*, o Colégio João Paulo II estabelece um estreito e sistemático contacto com os pais/encarregados de educação, envolvendo-os na construção do *Ser* e do *Saber Fazer* de uma comunidade discente que se pretende uma família orientada pelos mesmos valores, desafios e objetivos.

Ciente da importância do património ideológico que confere identidade e carisma à Instituição, o Colégio João Paulo II projeta o futuro, assume uma visão da educação construtora de um pensamento crítico e criativo, preparando para o imprevisto, para a adaptabilidade e complexidade das situações dos tempos vindouros, desenvolve, por isso,

competências que potenciam a excelência, estimulam a ânsia e a capacidade de aprender e questionar ao longo da vida e em contextos diversificados.

4. Praxis Educativa

4.1. Valores

Os Valores humanistas e cristãos, baluartes do quotidiano do Colégio João Paulo II, são parte integrante da personalidade de cada um dos elementos da comunidade escolar e, como tal, orientadores de atitudes, condutas e comportamentos.

Ao sentimento de pertença a um grupo/comunidade é inerente a participação dinâmica e contínua na construção da sua identidade. Pretende-se, por isso, que crianças e jovens, na sua relação com a realidade do quotidiano, sejam também eles intervenientes pró-ativos, desenvolvam competências, analisem ações e tomem decisões, consolidem princípios éticos e morais e os perpetuem através do seu modo de ser, estar e agir.

Da Creche ao Ensino Secundário, estimula-se o juízo moral, alerta-se para a responsabilidade e liberdade de opção e para a importância da coerência entre as escolhas e a praxis.

Consciente de que os valores são transversais a todas as áreas do saber, o Colégio João Paulo II realça a sua importância através de uma vasta e diversificada oferta de atividades formativas, do PAA (Plano Anual de Atividades) bem como através da oferta da disciplina EMRC (Educação Moral Religiosa e Católica) e da Equipa da Pastoral.

O Colégio João Paulo II encoraja a pôr em prática:

- **Humildade e bondade:** reger-se pela simplicidade, rejeitando a prepotência e a arrogância; orientar-se pelos valores bíblicos que encontram o seu expoente máximo em Jesus Cristo.
- **Tolerância, respeito e solidariedade:** defender os Direitos Humanos; respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente; acolher a diferença e a pluralidade, repudiando todo o tipo de discriminação; colaborar no âmbito do voluntariado, ser sensível e interventivo face a infortúnios alheios, nomeadamente as catástrofes naturais, a pobreza e os refugiados; defender o bem comum e as questões ambientais.
- **Justiça e verdade:** orientar-se pela razoabilidade, isenção e imparcialidade; comprometer-se na defesa dos seus direitos/deveres e dos de outrem;
- **Cortesia e afabilidade:** pautar a conduta pelos códigos das boas maneiras e da delicadeza, respeitando e fazendo respeitar as hierarquias.

- **União e família:** fomentar um clima amistoso nas relações interpessoais; envolver, de modo sistemático e efetivo, pais e EE na dinâmica do quotidiano do Colégio; proporcionar momentos de convívio e partilha almejando a criação de uma grande família.
- **Perseverança e resiliência:** saber encarar os problemas com autonomia; adaptar-se a mudanças; enfrentar situações adversas.
- **Excelência e exigência:** rejeitar o facilitismo; ser persistente face aos obstáculos e adversidades; aspirar ao rigor e à superação.

4.2. Áreas de Desenvolvimento e Competências Prioritárias

O Colégio João Paulo II assume a determinação de desenvolver nos alunos aprendizagens e competências de natureza cognitiva, social, emocional e prática; capacidades e atitudes que potenciem a formação integral e de excelência e se evidenciem numa ação efetiva em contextos diversificados.

4.2.1. Resolução de Problemas e Empreendedorismo

- Desenvolver o pensamento crítico e criativo;
- Promover a capacidade de liderança;
- Procurar soluções inovadoras e eficazes;
- Ser autónomo na resolução de problemas;
- Estabelecer objetivos, traçar planos e projetos;
- Saber lidar com a mudança e a incerteza num mundo em constante transformação;
- Planear e conduzir pesquisas;
- Gerir projetos e tomar decisões;
- Prever e avaliar o impacto das suas decisões.

4.2.2. Cidadania e Relacionamento Interpessoal

- Orientar-se pelos princípios do debate democrático, da equidade e do respeito mútuo;
- Questionar criticamente problemáticas socioculturais;
- Fomentar a maturidade e a estabilidade mental e afetiva;
- Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar e trabalhar presencialmente e em rede;

- Participar em projetos comuns promotores do sentido de partilha e união;
- Desenvolver a capacidade de discernimento e diálogo;
- Participar em projetos de voluntariado;
- Promover o reconhecimento do meio ambiente como património coletivo de valor universal que a todos compete preservar.

4.2.3. Linguagens e Comunicação

- Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens simbólicas associadas às línguas, à literatura, à música, às artes, às tecnologias, à matemática e à ciência;
- Dominar capacidades de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita e visual;
- Utilizar instrumentos diversificados para pesquisar;
- Validar e mobilizar informação de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;
- Convocar diferentes conhecimentos, utilizando metodologias e ferramentas diversas.

4.2.4. Sensibilidade Estética e Artística

- Valorizar as manifestações culturais das comunidades;
- Apreciar criticamente as realidades artísticas e tecnológicas, pelo contacto com os diferentes universos culturais;
- Entender a importância da integração das várias formas de arte nas comunidades e na cultura;
- Respeitar o património cultural material e imaterial;
- Desenvolver o sentido estético/artístico como expressão do sentir e das mundividências pessoais e coletivas.

4.2.5. Saber Técnico e Tecnologias

- Manusear materiais e instrumentos diversificados;
- Executar operações técnicas definindo uma metodologia de trabalho adequada;
- Adequar os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;
- Desenvolver projetos em ambientes físicos e digitais;
- Envolver-se em competições a nível nacional e internacional.

4.2.6. Religião e Fé

- Promover os valores cristãos numa dinâmica de crescimento pessoal e comunitário;
- Aprofundar o conhecimento e amor a Jesus Cristo;
- Contribuir para uma sociedade mais justa e fraterna, particularmente atenta aos pobres e excluídos.